

PROGRESSONS ENSEMBLE

En tenant compte de nos différences

Les êtres humains (enfants, parents, les membres de l'équipe éducative...) sont différents. Ils le sont aussi dans leur manière de réagir, de percevoir, de se représenter un événement. Les élèves apprennent tous différemment en s'enrichissant des différences des autres.



En nous entraïdant

L'apprentissage coopératif semble bien inciter les élèves à s'entraider.

Les groupes d'apprentissages coopératifs doivent être hétérogènes. Ce type de composition a pour vocation de dynamiser les échanges entre les élèves, de rendre les groupes le plus interactif possible.

Les élèves apprennent à écouter les autres, à prendre la parole, à ne pas parler trop fort, à s'encourager.

Les élèves intermédiaires améliorent leurs savoir-faire. Tous les élèves sont valorisés par la coopération; l'élève en difficulté va progresser et l'élève apprenant va confirmer ses acquis en essayant de les transmettre.

En communiquant

L'enfant apprend à communiquer bien avant de savoir parler grâce à une implication des adultes dans les échanges. Les interactions débutent (avec des cris, des pleurs, des mimiques, des sourires) dès que les adultes interprètent ces signes non-verbaux (d'inconfort, de faim, de plaisir, de satiété) de l'enfant.

L'école est un milieu de vie réunissant différents acteurs:

- les élèves
 - l'équipe éducative
 - les parents
- qui interagissent les uns avec les autres et à l'intérieur de chaque groupe.

PROGRESSONS ENSEMBLE

Concrètement

En tenant compte de nos différences

- par des contenus pédagogiques variés.
 - par des processus d'apprentissages adaptés
 - par des productions variées.
-
- S'adapter aux différents types de structures familiales.
 - S'ouvrir aux intelligences multiples.
 - Développer l'ouverture et la tolérance.
 - Travailler avec des enseignants différents dans une même classe.
 - Différencier par des groupes de niveau selon les besoins.

En nous entraïdant



- Renforcer les liens primaire-maternel.
- Parrainages
- Actions caritatives
- Collaboration entre enseignants
- tutorat au sein de la classe.
- Insuffler un esprit de groupe (classes vertes, jeux coopératifs...)
- Implication et soutien des parents

En communiquant

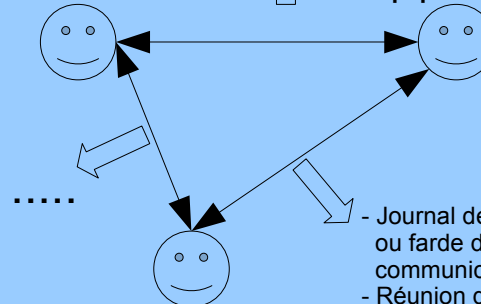
Ouvrir au monde,
aux nouvelles technologies
Favoriser la communication non-violente et les apprentissages (parler, écrire...)

Chartes, règlements
Parrainage
Communication non-violente

Conseils de classe
Collaboration pédagogique

Elèves

Equipe éducative



Parents

Association de parents
Moments festifs à l'école
Echanges et contacts directs

- Journal de classe ou farde de communication
- Réunion de parents
- Site internet
- Journal de l'école
- Contact direct