

PROGRESSONS ENSEMBLE

En tenant compte de nos différences

Les êtres humains (les parents, les enfants, les équipes éducatives) sont différents physiquement, socialement, culturellement, philosophiquement,... Ils le sont dans leur manière de réagir, de percevoir, de se représenter un événement. Les élèves apprennent tous différemment en s'enrichissant des différences des autres.



En nous entraïdant

L'apprentissage coopératif semble bien inciter les élèves à s'entraider. Les groupes d'apprentissages coopératifs doivent être hétérogènes. Ce type de composition a pour vocation de dynamiser les échanges entre les élèves, de rendre les groupes le plus interactif possible. Les élèves apprennent à écouter les autres, à prendre la parole, à ne pas parler trop fort, à s'encourager. Les élèves améliorent leurs savoir-faire ; tous les élèves sont valorisés par la coopération ; l'élève en difficulté va progresser et l'élève apprenant va confirmer ses acquis en essayant de les transmettre.

En communiquant

L'enfant apprend à communiquer bien avant de savoir parler grâce à l'implication des adultes dans les échanges. Les interactions débutent dès que les adultes interprètent les signes non-verbaux de l'enfant.

L'école est un milieu de vie réunissant différents acteurs :

- les élèves
- l'équipe éducative
- les parents

qui interagissent les uns avec les autres et à l'intérieur de chaque groupe.

PROGRESSONS ENSEMBLE

Concrètement

En tenant compte de nos différences

- Par des contenus pédagogiques variés.
- Par des processus d'apprentissages adaptés.
- Par des productions variées.
- S'adapter aux différents types de structures familiales.
- S'ouvrir aux intelligences multiples.
- Développer l'ouverture et la tolérance.
- Travailler avec des enseignants différents dans une même classe.
- Différencier par des groupes de niveaux selon les besoins.

En nous entraïdant



- Renforcer les liens primaire-maternel
- Parrainages
- Actions caritatives
- Collaboration entre enseignants
- Tutorat au sein de la classe
- Insuffler un esprit de groupe (classes vertes, jeux coopératifs, ...)
- Implication et soutien des parents

En communiquant

Ouverture au monde, aux nouvelles technologies.
Favoriser la communication non-violente et les apprentissages (parler, écrire,...)

